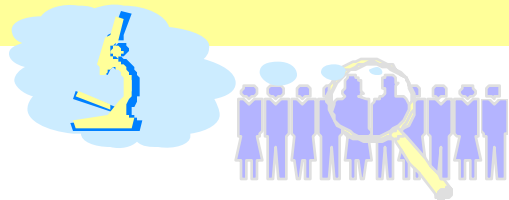


ABORDAGENS ALTERNATIVAS PARA O ENSINO DE MICROBIOLOGIA



CARVALHO, Vania Maria; COUTINHO, Selene Dall'Acqua; LOURENÇO, Alexandre.

Prof^s da Disciplina de Microbiologia do Curso de Medicina Veterinária, Universidade Paulista (UNIP), São Paulo - SP.

INTRODUÇÃO E OBJETIVOS

O ensino da Microbiologia tem se caracterizado por um enfoque técnico, meramente informativo e de aquisição passiva de conhecimentos. Buscando novas abordagens que facilitem a aprendizagem e tragam o aluno a uma situação mais ativa, onde este seja agente e não objeto, introduziu-se metodologias alternativas, em paralelo ao ensino tradicional, no Curso de Microbiologia para os alunos de Medicina Veterinária.

MATERIAL E MÉTODOS

Utilizou-se as seguintes técnicas alternativas de ensino:

1. Modelos plásticos
2. Cartazes
3. Painéis
4. Performances criativas
5. Filmes didáticos

RESULTADOS

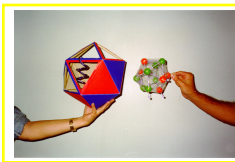
Foram utilizados em aula, modelos plásticos construídos pelos alunos e/ou professores, visando uma percepção espacial concreta das estruturas dos microrganismos.



Modelos de cocos e diferentes arranjos.



Modelos de cauda de *Aspergillus* sp.

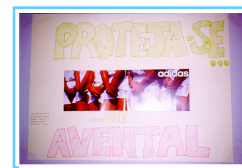


Modelo de vírus de simetria icosaédrica.

Cartazes foram confeccionados pelos alunos e fixados no laboratório no 1º semestre do Curso. A participação ativa dos alunos na construção das normas de conduta se reverteu em atitudes concretas de segurança.



Alunos confeccionando cartazes com sucata, durante a aula de Microbiologia.



Cartaz sobre segurança fixado no laboratório, visando a conscientização dos alunos de avarias.

Preparados pelos alunos antes do Curso de Virologia Aplicada, os painéis sobre diferentes doenças animais causadas por vírus, serviram como forma de despertar o interesse para o tema.



Simulação de Congresso com exposição de painéis no hall da Universidade.



Alunos percorrendo a exposição de painéis.



Cartaz sobre segurança fixado no laboratório, alertando sobre alguns cuidados de risco.



Cartaz fixado no laboratório para auxiliar o estudo da morfologia e arranjo de bactérias.

Através de diversas abordagens criativas, no final do Curso de Bacteriologia Aplicada, os alunos executaram performances enfocando os principais aspectos dos gêneros de bactérias já estudadas. Desta forma, obteve-se melhor eficácia na fixação dos conhecimentos.



Os filmes apresentados tratam de assuntos gerais dentro do âmbito da Microbiologia:

- ✓ AIDS - Viagem sem volta (da Escola de Enfermagem da USP)
- ✓ Os micróbios e o homem (da BBC - TV Cultura)
- ✓ Contaminação microbiológica de alimentos (do Globo Repórter)
- ✓ Vírus - Assassi invisível (do Discovery Channel)
- ✓ Arbovírus (do Globo Ecologia)
- ✓ Raiva (do Institut Mérieux)



Na semana prévia ao Carnaval e viu-se filme sobre AIDS. Concluiu-se a discussão sobre prevenção da doença com a distribuição de preservativos aos alunos.

CONCLUSÕES

Estas novas abordagens mostraram-se efetivas em:

1. Intensificação do vínculo afetivo aluno-professor.
2. Sedimentação dos conhecimentos adquiridos nas aulas teóricas tradicionais.
3. Melhoria da capacidade de raciocínio na disciplina e integração dos conhecimentos.