

# Vestindo a tanga no elefante: conteúdo mínimo, carga horária mínima e a avaliação pelo júri (MEC)



Alexandre Lourenço

✉ E-mail: [microbiologia@microbiologia.vet.br](mailto:microbiologia@microbiologia.vet.br)

Página na Internet: <http://www.microbiologia.vet.br>

Blog: <http://forum.microbiologia.vet.br>

Apenas algumas sugestões para inspirar a reflexão sobre o tema:

## 1. Ansiedade de informação

RICHARD SAUL WURMAN

Cultura Editores Associados, 1991.

*O livro original de Wurman é excelente e traz as bases para toda a discussão sobre excesso de informação. O que é interessante é que ele escreveu isso muito antes do advento da Internet em larga escala, antecipando um problema que iria ganhar dimensões continentais.*

## 2. Ansiedade de informação II

RICHARD SAUL WURMAN

Editora de Cultura, 2005.

*É o livro que trata da ansiedade da informação nos tempos de Internet e todas as tecnologias de convergência de comunicações. Não tão bom e completo como o anterior, mas sua atualidade não permite dispensar sua leitura.*

## 3. Dicas de ensino: estratégias, pesquisa e teoria para professores universitários

MARÍLIA SVINICKI & WILBERT J. MCKEACHIE

Cengage Learning, 2011.

*A despeito da enorme variedade de livros acerca de ensino-aprendizado no nível superior, esta obra é particularmente útil e objetiva. Todas as facetas do problema do tempo na aprendizagem ficam escancaradas quando deslizamos os olhos pelas linhas muito bem escritas deste clássico da didática.*

## 4. Fidelity of neural reactivation reveals competition between memories

BRICE A. KUHL *et al.*

*Proc Natl Acad Sci U S A.* 2011 Apr 5;108(14):5903-8. Epub 2011 Mar 21.

*Este instigante artigo trata do problema de termos informação demais para memorizar. Segundo os autores, esse excesso convidaria o cérebro a escolher algumas memórias em detrimento de outras, como se elas competissem entre si. Em tempos de Internet e a grande discussão sobre conteúdo e foco dos alunos, esse é um tema muito apropriado para trazer ao debate.*

Acesso gratuito em : <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3078372/pdf/pnas.201016939.pdf>

## 5. Ministério da Educação

<http://www.mec.gov.br/>

*O site do MEC bem poderia começar com esta frase: "Decifra-me ou devoro-te". Encontrar as informações sobre os critérios adotados pelo MEC para avaliar as escolas é uma tarefa que exige certa musculatura da paciência e dos olhos.*

## 6. Mudança não pode ser feita no meio do jogo.

Folha de São Paulo. 13 de março de 2010; seção C:3.

Takahashi F.

Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/fsp/cotidian/ff1303201002.htm>

*Nesta entrevista, Oscar Hipólito, ex-diretor do Instituto de Física da USP alerta para alguns problemas atuais do ENADE, destacando o complicado sistema de cálculo que, na opinião dele, prejudica a credibilidade do sistema e cujo sintoma é a enorme quantidade de recursos contra o IGC. É muito interessante que ele saliente que a complexidade do processo é um entrave para que ele possa fazer justiça, já que as próprias instituições estariam com dificuldade de calcular os seus índices. Isso é ilustrativo de como a burocracia cria um labirinto difícil de entender e penoso de se fazer cumprir.*